

1.01.051 Bildungssystem und Bildungssemantik in der Moderne (V)

Jan Braun

Mo. 08:00 - 10:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

In der Vorlesung wird zum einen in die Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart eingeführt. Es wird ein Überblick über die Ideengeschichte des pädagogischen Denkens und die Sozialgeschichte der Erziehung im Kontext der Herausbildung der Moderne und ihrer Institutionen gegeben. Zum zweiten werden den Teilnehmenden in einem Überblick entsprechende (historische) Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften vorgestellt, deren begriffliche Grundlagen erörtert und ihre Bedeutung für pädagogische Handlungssituationen verdeutlicht

1.01.071 Pädagogische Professionalität in Migrationsgesellschaften - Anforderungen an pädagogisches Handeln (V)

Ayca Polat, Anne-Kathrin Will

Di. 12:00 - 14:00

(wöchentlich, ab 02.04.2024)

1.01.081 Einführung in qualitative Forschung (V)

Karsten Speck

Mo. 16:00 - 18:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

In der Vorlesung geht es um die theoretische und praktische Einführung in die Methodologie der qualitativen Sozialforschung. Teilnehmer*innen erhalten ein grundlegendes Verständnis für die Logik qualitativer Sozialforschung und für qualitative Erhebungs- und Interpretationsmethoden.

1.01.201 Bildungs- und Sozialpolitik (V)

Heinke Röbbken, Anne-Kathrin Will

Mi. 08:00 - 10:00

(wöchentlich, ab 03.04.2024)

Vermittlung von grundlegendem Wissen zu Bildungs- und Sozialpolitik, zur Bildungsökonomie, zu bildungs- und sozialpolitischer Rahmenvorgaben und deren Einfluss auf Einrichtungen im Bildungs- und Sozialwesen

1.01.202 Bildungspolitik aus erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive (V)

Yvonne Ehrenspeck-Kolasa

Do. 12:00 - 14:00

(wöchentlich, ab 04.04.2024)

1.01.311 Bildungs-, Sozial- und Antidiskriminierungsrecht (V)

N. N.

Termine am Freitag, 31.05.2024 13:00 - 19:00, Samstag, 01.06.2024 08:00 - 18:00, Donnerstag, 20.06.2024, Donnerstag, 27.06.2024 17:00 - 20:00

1.01.501 Multivariate Statistik in den Erziehungswissenschaften (V)

Karsten Speck

Mo. 10:00 - 12:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

1.01.551 Einführung in Wissenschaftstheorien (V)

Yvonne Ehrenspeck-Kolasa

Fr. 12:00 - 14:00

(wöchentlich, ab 05.04.2024)

Teilnehmende erhalten ein Fachwissen zu unterschiedlichen Erkenntnistheorien und Wissenschaftstheorien, Verfahren der Analyse und zum Vergleich von Theorien sowie Kenntnisse zur aktuellen Diskussion wissenschaftstheoretischer Grundpositionen. Des Weiteren erhalten Teilnehmende unter der Perspektive von wissenschaftstheoretischen und erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen eine Einführung in und Kenntnisse bezüglich der verschiedenen Studienschwerpunkte Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement und Migration und Bildung.

1.01.601 Theorien der Sozialen Arbeit, diskutiert an einer Fallgeschichte (Schwerpunkt Diversitätsbewusste Sozialpädagogik) (V)

Monika Bourmer

Mo. 14:00 - 16:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

1.03.101 Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit - im Zentrum Mittelamerika sonstige

Hans-Peter Schmidtke

Mi. 18:00 - 20:00

(wöchentlich, ab 03.04.2024)

1.04.601 Sachunterricht und Inklusion (V)

Maja Brückmann

Mo. 12:00 - 14:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

1.06.611 Theorien und Methoden pädagogischer Beratung (S)
 Andrea Hertlein
 Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich, ab 04.04.2024)

1.06.612 Kommunikationstheorien und -modelle (S)
 Andrea Hertlein
 Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich, ab 04.04.2024)

1.06.711 Pädagogische Berufs- und Handlungsfelder im schulischen Bereich (S)
 Andrea Hertlein
 Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich, ab 02.04.2024)

10.03.095 Ringvorlesung Sprachdynamik (V)
 Marcel Schlechtweg, Katharina Schuhmann
 Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich, ab 03.04.2024)

In dieser Ringvorlesung finden verschiedene Gastvorträge statt, die vorlesungsartig aus der aktuellen Forschung berichten. Das konkrete Programm ist noch in Arbeit, wird aber vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Nutzen Sie die Chance, nehmen Sie teil!

10.11.221 Lehren und Lernen (V)
 N. N.
 Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich, ab 08.04.2024)

Einführung in die Grundlagen und Probleme des Lehren und Lernens und der Vermittlung von Wissen und Werten. Dabei werden unter anderem Themen behandelt wie Lerntheorien, Einführung in die Curriculumtheorie und Unterrichtsprinzipien.

10.11.222 Lehren und Lernen (V)
 Stephan Wernke
 Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich, ab 03.04.2024)

Einführung in die Grundlagen und Probleme des Lehren und Lernens und der Vermittlung von Wissen und Werten. Dabei werden unter anderem Themen behandelt wie Lerntheorien, Einführung in die Curriculumtheorie und Unterrichtsprinzipien.

10.11.251 Grundlagen der Psychologie (V)
 Ingo Roden
 Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich, ab 08.04.2024)

Für Lehrkräfte ist es wichtig, mit Schüler*innen guten Kontakt, gute Kommunikation und gute Lernaktivität zu realisieren, um sie in ihrer Entwicklung (kognitiv, emotional, sozial) und in ihrem Lernerfolg (in der Schule als zentrale Aufgabe) zu unterstützen. Dazu werden in diesem Modul relevante menschliche Merkmale (psychologische Konzepte zu Verhalten und mentalen Prozessen) behandelt: die Entwicklung und Beeinflussbarkeit sowie die Auswirkungen und Interaktionen dieser Merkmale in Bezug auf andere Faktoren. Auf der Basis des Wissens über relevante Konzepte und der Verarbeitung der Inhalte können Lehrkräfte Kompetenzen ausbauen, die die Entwicklung von Schüler*innen (und ggf. auch die eigene) auf positive Wege bringt.

10.11.401 Psychologische Grundlagen der Diagnostik, Prävention und Intervention (V)
 Ulrike-Marie Krause
 Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich, ab 03.04.2024)

Ziel der Vorlesung ist die Förderung eines fundierten und reflektierten Verständnisses theoretischer Ansätze, empirischer Befunde und professioneller Handlungsmöglichkeiten im Bereich der Diagnostik, Prävention und Intervention im schulischen Kontext. Im Zentrum steht der Erwerb psychologischen Wissens für das alltägliche Handeln in der Schule.

10.11.601 Medienbildung und Digitalisierung (V)
 Felicitas Macgilchrist, Ira Diethelm
 Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich, ab 03.04.2024)

Es werden Grundbegriffe der Medienbildung, Medienpädagogik und Informatik definiert und gegeneinander abgegrenzt, grundlegende Theorien im Kontext des Lernens und Lehrens mit und über digitale Medien vermittelt. Teilnehmende erhalten einen Überblick über die historische Entwicklung und aktuelle Trends im Bereich der Bildungstechnologien und ein Verständnis von der mediatisierten Lebenswelt und dem Mediennutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen.

10.11.953 Managing Diversity in unterschiedlichen Handlungsfeldern: Grundlagen, Ansätze, Perspektiven (V)
 Ayca Polat
 Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich, ab 04.04.2024)

10.11.651 Pädagogisches Handeln in der Primarstufe (V)

Anke Spies

Mo. 10:00 - 12:00

(wöchentlich, ab 08.04.2024)

Die Vorlesung baut auf den zuvor vermittelten Kenntnissen zu Diagnostik und Förderung, Heterogenität/Diversität und Inklusion auf und führt das bildungswissenschaftliche Studium schulstufenbezogen (Primarstufe) zum Abschluss, damit problembezogene Konzeptionen pädagogischen Handelns und die damit verbundenen Schulentwicklungsprozesse der Primarstufe kritisch unter Berücksichtigung epochaler Bedingungen und sozialer Gegebenheiten im Aufwachsen von Grundschulkindern kontextualisiert und optimiert werden können.

Die erworbenen Grundkenntnisse zu Erziehung, Bildung und Sozialisation sowie dem Lernen und Lehren und seiner psychologischen Bedingungen werden aufgegriffen und hinsichtlich der für die Primarstufe relevanten Bezüge des pädagogischen Handelns und seiner Antinomien und Normbezüge spezifiziert. Dafür werden auch historische Diskurse (z.B. Konzepte der Reformpädagogik; Öffnung der Grundschule) und Entwicklungen des Bildungssystems sowie aktuelle Diskurse und Befunde der Kindheitsforschung, der Organisationspädagogik und der Sozialpädagogik herangezogen.

10.11.701 Pädagogisches Handeln in der Sekundarstufe (V)

Till-Sebastian Idel, Rudolf Schröder

Mi. 08:00 - 10:00

(wöchentlich, ab 03.04.2024)

Die Vorlesung verbindet schul- und berufspädagogische Fragen unter einer entwicklungspädagogischen Perspektive. Die Sitzungen werden wechselweise von Prof. Dr. Idel und Prof. Dr. Schröder gehalten. In Stud.IP wird als Ergänzung eine digitale Lernumgebung angeboten, die zur Vor- und Nachbereitung sowie zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dient.